



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №165
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ГБОУ школы №165
(протокол от 14.06. 2024 года №10)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ школы №165
от 14.06.2024 года № 163

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования**

Санкт-Петербург, 2024 г.

План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГБОУ средней общеобразовательной школы № 165 составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (последняя редакция от 06.02.2023 N 15-ФЗ)
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
 - Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.06.2023 № 74229);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- С планами внеурочной деятельности, утвержденных приказами Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 и 993, от 23.11.2022 № 1014».
- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
 - Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
 - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства

просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 “Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность”

- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»

- Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- Положение об организации внеурочной деятельности.

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

- Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

173.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

173.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

173.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

173.4. При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ школа №165 ориентируется, прежде всего, на психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни

успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

173.5. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

173.6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

173.6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

173.7. Направления и цели внеурочной деятельности.

173.7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

173.7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

173.7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

173.7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

173.7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

173.7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

173.7.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

173.8. Формы организации внеурочной деятельности подчиняются следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

173.9. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;
соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции,
экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

173.10. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций в соответствии с договорами о сотрудничестве :

- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»
- ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки СПб».
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Техникум "Приморский" (СПб ГБ ПОУ "Техникум "Приморский")
- Институт среднего профессионального образования (структурное подразделение федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»)
- АО «ОДК- Климов»
- Научный парк Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет»

173.13. Основные направления внеурочной деятельности.

173.13.1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

173.13.1.1. «Подвижные игры».

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

173.13.1.2. «Плавание».

Цель: подготовка ребенка к здоровому образу жизни и поиск индивидуального пути самосовершенствования.

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

173.13.2. Проектно-исследовательская деятельность.

173.13.2.1. «Экологическая безопасность».

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

173.13.3. Коммуникативная деятельность.

173.13.3.1. «Школа добрых дел».

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности, освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе независимо от выбранной ими профессии.

Форма организации: творческая студия, КТД, социальная проба.

173.13.3.2. «Смысловое чтение».

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

173.13.3.3. «Разговоры о важном»

Цель курса: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Форма организации: дискуссионный клуб.

173.13.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

173.13.4.1. «Город мастеров».

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ.

173.13.4.2. «Моя художественная практика».

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Форма организации: художественно-творческая практика; творческие занятия; творческий проект; выставка-конкурс; квест; мастер-класс; виртуальные путешествия.

173.13.4.3. «Киноуроки в школах России»

Цель: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Форма организации: художественно-творческая практика; творческие занятия; творческий проект; выставка-конкурс.

173.13.4.5. «Рукотворный мир».

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ, мастер-классы.

173.13.5. Информационная культура.

173.13.5.1. «В мире информации».

Цель: создание условий для реализации интегративного подхода в обучении: младшие школьники включаются в решение различных предметных задач с помощью информационных умений и действий (алгоритмизация, тестирование правил русского языка; классификация объектов, изучаемых на математике и окружающем мире; смысловое чтение художественных, научно-познавательных, инструктивных текстов и т.д.).

Форма организации: учебный курс – факультатив.

173.13.5.2. «Инфознайка».

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

173.13.5.3. «В мире профессий»

Цель: формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; система практических занятий.

173.13.6. Интеллектуальные марафоны. Возможные темы марафонов:

173.13.6.1. «Опыты и эксперименты».

Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

Форма организации: выставки детского творчества, проектная деятельность, научные эксперименты, исследовательские работы, экскурсии.

173.13.6.2. «Полиглотик».

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка.

173.13.7. «Учение с увлечением!»:

173.13.7.1. «Моя письменная речь».

Цель: Формирование у школьников комплекса речевых умений, обеспечивающих полноценное восприятие и воспроизведение готового текста, а также создание собственного.

Форма организации: учебный курс – факультатив; учебная лаборатория.

173.13.7.2. «Азбука речи»

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс – факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория;

173.13.7.3. «Знай и люби свой город»

Цель: воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению истории своего города, своего района.

Форма организации: творческий проект; выставка-конкурс; квест; виртуальные путешествия.

Недельный учебный план по внеурочной деятельности в 4-х классах.

	4а	4б	4в	4г	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	4
Коммуникативная деятельность	Смысловое чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение	4
Учение с увлечением!	Знай и люби свой город	Знай и люби свой город	Знай и люби свой город	Знай и люби свой город	4
Художественно-эстетическая	Киноуроки в школах России	Киноуроки в школах России	Киноуроки в школах России	Киноуроки в школах России	2
Информационная культура	В мире профессий	В мире профессий	В мире профессий	В мире профессий	2
Коммуникативная деятельность	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	Школа добрых дел	2
Художественно-эстетическая	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	2
Учение с увлечением!	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	Моя письменная речь	4
Интеллектуальные марафоны	Опыты и эксперименты			Опыты и эксперименты	2
Интеллектуальные марафоны	Полиглотик			Полиглотик	2
Учение с увлечением!	Азбука речи				1
Спортивно-оздоровительное	Плавание	Плавание	Плавание	Плавание	4
Информационная культура	Инфознайка			Инфознайка	2
Проектно-исследовательская	Экологическая безопасность			Экологическая безопасность	2
Информационная культура	В мире информации			В мире информации	2
Художественно-эстетическая				Рукотворный мир	1
					40

документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 165
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Безбородая Ирина
Николаевна, директор

10.07.24 15:49 (MSK)

Сертификат D54FA15D545A38E62E45F7A7A3ED1ADF