

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) И ОБУЧАЮЩИЕСЯ 1–4 КЛАССОВ!

Предлагаем Вам познакомиться с особенностями приема на обучение, спецификой образовательной и воспитательной деятельности, режима работы нового учебного заведения - Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 165 Приморского района Санкт-Петербурга, которое открывается с 01.09.2022 года.

Особенности организации образовательного процесса ГБОУ Школа №165



ный подход, включающий в себя преемственность и непрерывность уровней образования. На уровне начального образования особое внимание будет уделено формированию мотивации к обучению («Школа радости»).

Администрация школы № 165, педагогические работники надеются наполнить школьную жизнь детей и подростков качественным обучением (по УМК «Школа России»), обеспечить развитие индивидуальности каждого ребёнка, формировать его готовность к жизненному и профессиональному самоопределению, повышению уровня экологической культуры, гражданственности, патриотизма, духовно-нравственной культуры, здоровья.

ОБРАЗОВАНИЕ: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»

Главная концептуальная идея УМК: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Её основа — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, с их исключительной ценностью и значимостью.

Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Современное образование, в соответствии с концептуальными основами УМК «Школа России», подразумевает не простое обозначение его временной принадлежности, а качественную характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов образования, отвечающих реалиям, потребностям и надеждам сегодняшнего дня, вызовам современного мира и имеющую надёжный потенциал для дня завтрашнего.

В содержании системы учебников УМК «Школа России» заложен значительный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно

реализовывать целевые установки, заложенные в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Важнейшая задача российской школы — становление российской гражданской идентичности обучающихся, в системе учебников УМК «Школа России» реализуется различными средствами.

Во-первых, отбор содержания учебного материала осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов системы учебников «Школа России» в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

Во-вторых, это родиноведческие и краеведческие знания, содержательное, дидактическое и методическое обеспечение которых составляет значительную часть учебников. Учитывая особенности предметных областей учебного плана начального общего образования ФГОС и возрастные психологические особенности младших школьников, одной из важнейших задач является развитие у ребенка интереса, переходящего в потребность к познанию, изучению своей страны, её прошлого и настоящего, её природы и общественной жизни, её духовного и культурного величия.

В-третьих, поликультурность содержания системы учебников «Школа России» носит сквозной характер. Она обеспечивается в каждой предметной линии, с учётом предметной специфики и отражает многообразие и единство национальных культур народов России, содействуя формированию у обучающихся толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу, знакомству с культурами народов других стран мира.

В этой связи важное место в УМК «Школа России» занимает курс «Основы религиозных культур и светской этики». Курс органично интегрирован в систему учебников «Школа России» для решения задачи формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В учебно-методическом комплексе Россия предстаёт перед учеником как часть многообразного и целостного мира, а её граждане — одновременно и как жители Земли, как часть человечества, как участники мирового развития.

Разрабатывая УМК, его авторы принципиальное значение отводят воспитанию ребёнка именно в процессе реализации системно-деятельностного подхода, так как словосочетание «развитие и воспитание» в контексте ФГОС есть суть формирования личности гражданина России.

В этой связи, решение современных задач, выдвигаемых жизнью (включение младших школьников в социально-значимую проектную деятельность освоение компьютерной грамотности, развитие здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности и др.), гармонично сочетается с решением базовых задач начального образования (научить осознанному чтению, письму, правильной речи, началам математики, видению окружающего мира; привить определённые трудовые навыки и др.).

Концепция УМК «Школа России» учитывает тот факт, что целостное развитие личности ребёнка возможно только при должном внимании ко всем сторонам этого процесса.

Реализация методологической и методической основы ФГОС — организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

На достижение данной задачи ориентирован весь методический аппарат УМК «Школа России». Его построение направлено на реализацию системно-деятельностного подхода, как основного механизма достижения личностных, метапредметных и

предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС.

В структуру и содержание учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями (УУД) и формирования способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию — **умение учиться**.

Состав УМК «Школа России»

1. **«Русский язык»** (авт. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. В. Г. Горецкий и др.).
2. **«Литературное чтение»** (авт. Л.Ф. Климанова и др.).
3. **«Математика»** (авт. М.И. Моро и др.).
4. **«Окружающий мир»** (авт. А.А.Плешаков).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Кружки внеурочной деятельности:

- «Азбука экологии»
- «Химия вокруг нас»
- «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»
- «Марафон знаний»
- «Инфознайка»
- «Повышение успешности»
- «Секреты финансовой грамотности»
- «Художественный труд»
- «Подвижные игры»
- «Шахматы»

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА

С целью воспитания личностных качеств - дисциплины, аккуратности, опрятности в школе № 165 обязательно ношение школьной формы, которая состоит:

Для мальчиков:

1. Темно-синий пиджак, жилет, брюки.
2. Однотонная голубая, светло-синяя рубашка с галстуком в клетку (сине-бордовая).
3. Сменная обувь: полуботинки, туфли.
4. Белая рубашка с галстуком для торжественных случаев.

Для девочек:

1. Варианты по выбору: темно-синий жакет, жилет; юбка в клетку (сине-бордовая); сарафан комбинированный (синий верх, низ в клетку); однотонная светлая блузка.
2. Однотонные колготки.
3. Сменная обувь – туфли.
4. Белая блузка, белые (телесные) колготки (гольфы) для торжественных случаев.

Для занятий на школьном стадионе: спортивный костюм, кроссовки, носки.

Для занятий в спортивном зале: светлая футболка, тёмные спортивные штаны, носки, спортивная обувь на подошве, не оставляющей черных следов на полу.

Форма для девочек

(образец)



Форма для мальчиков (образец)



РЕЖИМ РАБОТЫ

Режим работы № 165 регламентируется Календарным учебным графиком.

Школа работает в режиме "полного дня", что означает:

- 5-дневная рабочая неделя, только в первую смену;
- 1-е классы - не более 4 уроков в день и 1 раз в неделю - 5 уроков
- 2–4 классы - не более 5 уроков в день и 1 раз в неделю - 6 уроков (за счет уроков физкультуры)
- продолжительность уроков - 45 минут; перемен - 10 минут, после 2 и 3 и 5 урока - 20 минут;
- в первых классах: сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь - 4 урока в день - по 35 минут; в январе; мае - 4 урока по 40 минут. В середине дня - динамическая пауза - 40 минут. Дополнительные недельные каникулы - в середине 3 четверти;
- между уроками и внеурочной деятельностью - перерыв 30 минут;
- Режим дня:
 - начало занятий- в 9–00
 - урочная деятельность
 - перерыв 30 минут (обед)
 - прогулка
 - внеурочная деятельность
 - кружковая работа, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятия в кружках, игры, посещение зрелищных мероприятий, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и другие мероприятия;
 - прогулка.

Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	09:00 – 09:45	
Перемена	09:45– 09:55	10 минут
2 урок	09:55– 10:40	
Перемена	10:40 – 11.00	20 минут
3 урок	11.00-11.45	
Перемена	11:45–12:05	20 минут
4 урок	12:05– 12:50	
Перемена	12:50– 13:00	10 минут

5 урок	13:00– 13:45	
--------	--------------	--

Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти
I четверть	1- 4 кл.	01.09.2022– 27.10.2022
II четверть	1- 4кл.	07.11.2022 – 27.12.2022
III четверть	1 кл	09.01.2023 - 12.02.2023 20.02.2023 – 23.03.2023
	2 - 4 кл	09.01.2023 - 23.03.2023
IV четверть	1- 4 кл.	03.04.2022 – 24.05.2023

Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-4	28.10.2022 - 06.11.2022	10 дней
Зимние	1-4	28.12.2022 - 08.01.2023	12 дней
Дополнительные каникулы	1	13.02.2023 - 19.02.2023	7 дней
Весенние	1-4	24.03.2023 - 02.04.2023	10 дней