



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №165
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы №165
(протокол от 30.08. 2024 года № 1)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы №165
от 30.08. 2024 года № 182 –ДОП

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся
(протокол от 30 августа 2024 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
«ШАХМАТЫ»

Год обучения: первый

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Разработчик:

Перминова Алеся Петровна

Педагог дополнительного образования

Цель программы – развитие интеллектуальных и личностных способностей обучающихся через обучение технике шахматной игры.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Дать твердые систематизированные знания по теории и практике шахматной игры.
2. Познакомить с историей шахмат.
3. Осуществлять поддержку талантливых и одаренных детей.

Развивающие:

1. Развить логическое мышление учащихся, мотивацию к обучению шахматам (в т.ч. самостоятельному).
2. Способствовать развитию потребностей к саморазвитию, самостоятельному принятию решений, ответственности.

Воспитательные:

1. Способствовать воспитанию гармоничной и высоконравственной личности.
2. Способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции.
3. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

Планируемые результаты программы второго года обучения

Личностные результаты:

- формирование у учащихся нравственных принципов и системы ценностных отношений к обществу и к себе;
- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни;
- формирование у учащихся активной жизненной и гражданской позиции;
- формирование у учащихся уверенности в себе, спортивного характера, ответственности за свои решения и поступки.
- формирование у учащихся интереса к познавательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- личностное самосовершенствование учащихся;
- расширение культурного поля учащихся;
- формирование навыков самостоятельной работы с источниками информации;
- формирование коммуникативных навыков;
- развитие логического мышления учащихся.

Предметные результаты:

- приобретение учащимися знаний по стратегии, тактике и психологии шахмат;
- рост творческого мастерства учащихся;
- знать историю возникновения шахмат.

Содержание программы

1. Инструктаж по ОТ. Вводное занятие

Теория. Цель и задачи учебного года. Инструктаж по ОТ. Повторение пройденного материала.

Практика. Разыгрывание позиций.

2. Основы стратегии

Теория: На занятиях по основам стратегии занимающиеся знакомятся с различными приемами шахматной игры, учатся строить план в шахматной партии, преодолевать возникшие в партии трудности.

Практика:

- 1) Разыгрывание тематических позиций.
- 2) Разбор сыгранных партий учащихся.

3-4. Дебют

Теория: На занятиях по дебюту шахматной игры занимающиеся знакомятся с особенностями разыгрывания дебюта.

Практика: Тренировка дебютной техники. Разбор партий наследия прошлого.

5-6. Защита от «Детского мата»

Теория: На занятиях по этой теме занимающиеся знакомятся с вариантами постановки «Детского мата», и техникой защиты от него.

Практика: Разыгрывание тематических позиций. Специфика игры, с выдвинутым ферзём соперника. Варианты защит от детского мата

7-10. Открытые и полуоткрытые дебюты

Теория: На занятиях по теме: «открытые дебюты» занимающиеся знакомятся с группой дебютов, которая классифицирована как открытые.

Практика: Тренировка дебютной техники. Разбор партий великих шахматистов.

11-12. Закрытые дебюты

Теория: На занятиях по теме: «Закрытые дебюты» занимающиеся знакомятся с группой дебютов, которая классифицирована как закрытые.

Практика: Тренировка дебютной техники. Разбор партий великих шахматистов.

13-14. Дебютный репертуар шахматиста

Теория: На занятиях по теории дебюта учащиеся знакомятся с правилами ведения игры в начале шахматной партии.

Практика: Игра в тематических турнирах. Разбор сыгранных партий учащихся. Решение задач по тактике.

15-16. Эндшпиль

Теория: На занятиях изучаются все виды простейших шахматных окончаний: пешечные, слоновые, коневые, ферзевые.

Практика: Тренировка эндшпильной техники. Решение задач, разбор примеров.

17-18. Король в эндшпиле сильная фигура

Теория: Ценность короля в конце партии. Эквивалент стоимости короля. Использование всех ресурсов при малом количестве фигур.

Практика: Наигрывание тематических примеров.

19-20. Король и пешка против короля

Теория: Техника игры при таком соотношении сил. Угроза ухода в пат. Особенности ладейной и слоновой пешки.

Практика: Наигрывание тематических примеров.

21-22. Проходная пешка

Теория: Окончания с проходными пешками. Лучшее пешечное расположение. *Практика:* Решение задач, разбор примеров.

23-24. Правило квадрата

Теория Проведение пешки в ферзя.

Практика: Решение задач, разбор примеров.

25-26. Пешечный прорыв

Теория: Проведение пешки в ферзя.

Практика: Решение задач, разбор примеров.

27-28. Пешечная структура, какие бывают пешки

Теория Виды пешечной структуры. Пешечные островки.

Практика: Определение пешечных слабостей. Превращение слабости в преимущество.

29-30. Особенности ладейной пешки

Теория: Лёгкость задержания ладейной пешки. Проведение ладейной пешки в ферзи при помощи коня или при помощи слона.

Практика: Проведение пешки в ферзи. Задержание пешки.

31-32. Ферзь против продвинутой пешки

Теория: Особенности задержания ферзём ладейных и слоновых пешек без помощи короля. Задержание пешек на 3-й или 6-ой горизонтали.

Практика: Наигрывание примеров на задержание пешек.

33-34. Шахматные штаны

Теория: Особенности продвижения пешек в ферзи по флангам. *Практика:* Разыгрывание тематических позиций.

35-36. Ладейный эндшпиль

Теория: Учащиеся изучают особенности ладейных окончаний. *Практика:* Решение задач.

37-38. Многофигурный эндшпиль

Теория: Учащиеся изучают особенности многофигурного эндшпиля.

Практика: Задачи на оценку позиций в многофигурном эндшпилю. Разыгрывание тематических позиций.

39-40. Борьба при необычном соотношении сил

Теория: На этих занятиях учащиеся знакомятся с различными приемами шахматной борьбы на разных стадиях партии, решают шахматные задачи и этюды.

Практика: Решение сложных позиций с большим числом разветвлений.

41-42. Игра с компенсацией за материал

Теория: На этих занятиях учащиеся знакомятся с видами компенсации. Инициатива. Разбор тематических партий.

Практика: Разыгрывание тематических позиций.

43-44. Игра с компенсацией за материал. Практика и творчество сильнейших шахматистов мира

Теория: На этих занятиях учащиеся знакомятся с видами компенсации на примерах сильнейших шахматистов мира.

Практика: Разыгрывание тематических позиций.

45-46. Творчество сильнейших шахматистов мира

Теория: Дети должны познакомиться с творчеством ведущих шахматистов мира, чемпионов.

Практика: Тренировочные игры.

47-48. Игра на победу при нехватке материала

Теория: Учащиеся должны познакомиться с приемом «перехват инициативы». *Практика:* Разыгрывание тематических позиций.

49-50. Игра на победу при равном соотношении сил

Теория: Знакомство с классическими партиями сильнейших шахматистов. *Практика:* Игра в равных позициях.

51-52. Краткий шахматный словарь

Теория: Учащиеся знакомятся с шахматным словарем. *Практика:* Игровые занятия.

53-54. Решения шахматных задач и этюдов

Теория: Для развития комбинационного зрения шахматиста хорошо участвовать в конкурсах решения задач и этюдов.

Практика: Решение задач на мат.

55-56. Тактика

Теория: Учащиеся знакомятся с понятием «Тактика» в шахматной партии, различными тактическими приемами.

Практика: Решение задач на различные тактические приемы.

57-58. Мат в 1 ход

Теория: Правила решения задач. Условные символы, используемые в решебниках.

Практика: Решение задач на мат в 1 ход.

59-60. Мат в 2 хода

Теория: Разбор стандартных задач на мат в 2 хода.

Практика: Решение задач на мат в 2 хода.

61-62. Нефорсированный мат в 2 хода

Теория: Разбор стандартных задач на не форсированный мат в 2 хода.

Практика: Решение задач на не форсированный мат в 2 хода.

63-64. Расчёт вариантов

Теория: На занятиях шахматисты знакомятся с основными методами техники расчёта вариантов.

Практика: Игровые занятия.

65-66. Психологический настрой шахматиста

Теория: Подготовка к соревнованиям. Психологическая подготовка юного спортсмена к соревнованиям

Практика: Для лучшей подготовки к соревнованиям спортсмен играет тренировочные партии, участвует в различных тематических турнирах.

67-70. Квалификационный турнир

Участие в соревнованиях и турнирах.

71-72. Итоговый контроль и зачётное тестирование

Проводятся конкурсы решений задач и комбинаций. Подводятся итоги участия кружковцев в различных соревнованиях.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 182 -ДОП от 30.08.2024 г.
«30» августа 2024 г

Календарно-тематический план на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Дата проведения		Тема	Количество часов	Формы контроля
	по плану	по факту			
1.			Инструктаж по ОТ. Вводное занятие	1	Входной
2.			Основы стратегии	1	Текущий
3.			Дебют	1	Текущий
4.			Дебют	1	Текущий
5.			Защита от «Детского мата»	1	Текущий
6.			Защита от «Детского мата»	1	Текущий
7.			Открытые и полуоткрытые дебюты	1	Текущий
8.			Открытые и полуоткрытые дебюты	1	Текущий
9.			Открытые и полуоткрытые дебюты	1	Текущий
10.			Открытые и полуоткрытые дебюты	1	Текущий
11.			Закрытые дебюты	1	Текущий
12.			Закрытые дебюты	1	Текущий
13.			Дебютный репертуар шахматиста	1	Текущий
14.			Дебютный репертуар шахматиста	1	Текущий
15.			Эндшпиль	1	Текущий
16.			Эндшпиль	1	Текущий
17.			Король в эндшпиле сильная фигура	1	Текущий
18.			Король в эндшпиле сильная фигура	1	Текущий
19.			Король и пешка против короля	1	Текущий

20.			Король и пешка против короля	1	Текущий
21.			Проходная пешка	1	Текущий
22.			Проходная пешка	1	Текущий
23.			Правило квадрата	1	Текущий
24.			Правило квадрата	1	Текущий
25.			Пешечный прорыв	1	Текущий
26.			Пешечный прорыв	1	Текущий
27.			Пешечная структура, какие бывают пешки	1	Текущий
28.			Пешечная структура, какие бывают пешки	1	Текущий
29.			Особенности ладейной пешки	1	Текущий
30.			Особенности ладейной пешки	1	Текущий
31.			Ферзь против продвинутой пешки	1	Текущий
32.			Ферзь против продвинутой пешки	1	Текущий
33.			Шахматные штаны	1	Текущий
34.			Шахматные штаны	1	Текущий
35.			Ладейный эндшпиль	1	Текущий
36.			Ладейный эндшпиль	1	Текущий
37.			Многофигурный эндшпиль	1	Текущий
38.			Многофигурный эндшпиль	1	Текущий
39.			Борьба при необычном соотношении сил	1	Текущий
40.			Борьба при необычном соотношении сил	1	Текущий
41.			Игра с компенсацией за материал	1	Текущий
42.			Игра с компенсацией за материал	1	Текущий
43.			Игра с компенсацией за материал. Практика и творчество сильнейших шахматистов мира	1	Текущий
44.			Игра с компенсацией за материал. Практика и творчество	1	Текущий

			сильнейших шахматистов мира		
45.			Творчество сильнейших шахматистов мира	1	Текущий
46.			Творчество сильнейших шахматистов мира	1	Текущий
47.			Игра на победу при нехватке материала	1	Текущий
48.			Игра на победу при нехватке материала	1	Текущий
49.			Игра на победу при равном соотношении сил	1	Текущий
50.			Игра на победу при равном соотношении сил	1	Текущий
51.			Краткий шахматный словарь	1	Текущий
52.			Краткий шахматный словарь	1	Текущий
53.			Решения шахматных задач и этюдов	1	Текущий
54.			Решения шахматных задач и этюдов	1	Текущий
55.			Тактика	1	Текущий
56.			Тактика	1	Текущий
57.			Мат в 1 ход	1	Текущий
58.			Мат в 1 ход	1	Текущий
59.			Мат в 2 хода	1	Текущий
60.			Мат в 2 хода	1	Текущий
61.			Нефорсированный мат в 2 хода	1	Текущий
62.			Нефорсированный мат в 2 хода	1	Текущий
63.			Расчёт вариантов	1	Текущий
64.			Расчёт вариантов	1	Текущий
65.			Психологический настрой шахматиста	1	Текущий
66.			Психологический настрой шахматиста	1	Текущий
67.			Квалификационный турнир	1	Текущий
68.			Квалификационный турнир	1	Текущий

69.			Квалификационный турнир	1	Текущий
70.			Квалификационный турнир	1	Текущий
71.			Итоговый контроль и зачётное тестирование	1	Текущий
72.			Итоговый контроль и зачётное тестирование	1	Итоговый
Итого:				72	

Оценочные и методические материалы

Диагностика освоения учащимися дополнительной программы проводится в конце учебного года по двум показателям: *теоретическая* подготовка учащегося и *практические* навыки игры в шахматы.

Диагностики освоения учащимися

Показатели	Критерии	Уровень освоения	Количество баллов	Формы проведения
1. Теоретические знания по разделам программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	<i>Низкий, средний, высокий</i>	1 2 3	Контрольные задания. Тестирование
2. Практические навыки игры в шахматы	Умение играть в шахматы	<i>Низкий, средний, высокий</i>	1 2 3	Учебно-тренировочный турнир

Вопросы тестирования

№ п/п	Развиваемые предметные компетенции
1.	Знать основы шахматного кодекса, уметь записывать партию. Определять цвет полей шахматной доски по названным координатам «вслепую».
2.	Знать историю вопроса о происхождении шахмат и распространения их на Востоке.
3.	Показать знания простейших дебютных принципов.
4.	Уметь определять названия и идеи основных тактических приемов.
5.	Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества.
6.	Уметь ставить мат одинокому королю: ферзем, ладьей, двумя слонами.
7.	Показать знания стратегических идей некоторых дебютных систем (итальянская, испанская партия).
8.	Знать системы соревнований по шахматам, уметь пользоваться таблицей очередности игры, определять цвет фигур, знать разновидности контроля времени на обдумывание ходов.
9.	Владеть понятием «атака в шахматной партии», знать основные проблемы и виды центра в шахматной партии.
10.	Понимать необходимость изучения шахматной литературы для совершенствования знаний.
11.	Участвовать в квалификационных турнирах.

Таблица вводного, текущего и итогового контроля освоения программы

(сентябрь, декабрь, май)

Группа №

Год обучения: _____

Объединение: _____

Педагог: _____

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Теоретические знания по разделам программы	Практические навыки игры в шахматы	Навыки самостоятельной работы над шахматами	Первичные навыки по анализу собственной партии	Знания об особенностях игры	Общий блл
1.							
2.							
3.							
15.							

Методические разработки, дидактический и лекционный материал

- рабочие тетради для записи;
- дидактический материал (диаграммы с заданиями по различным темам, пакеты контрольных работ);
- судейские и организационные документы (турнирные таблицы, протоколы, карточки участников);
- шахматная литература (учебники, задачки и периодика) и др.; тесты для проверки теоретических знаний по изучаемым темам.

Для родителей:

1. Участие в турнирах.
2. Решение задач.

Воспитательный компонент

1. Информационные материалы об объединении «Шахматы» - реклама - буклеты.
2. Открытки с детскими работами.
3. Планы проведения родительских собраний (вводное, итоговое).
4. Планы совместных мероприятий с родителями (турниры, решение задач и др.).

Компонент результативности

1. Дипломы победителей и лауреатов турниров.
2. Благодарности и благодарственные письма.
3. Участвия в турнирах.
4. Результаты тестирования по знаниям и навыкам образовательной программы.

5. Портфолио / папки обучающихся.

Диагностическая карта результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»

Срок реализации ОП - .

Ф.И.О. педагога: _____

Год обучения: ____ ; № группы ____

Дата заполнения: «»20_____ г.

№	Фамилия, имя учащегося	Параметры		Участие в соревнованиях	Уровень личностных качеств	Уровень социальной воспитанности	Всего баллов	Уровень освоения
		Теоретические навыки	Практические навыки					

Оценка критериев:

Низкий уровень - 1 балл,

Средний уровень - 2 балла,

Высокий уровень - 3 балла

Всего баллов:

Низкий уровень - 5-7 баллов

Средний уровень - 8-11 баллов

Высокий уровень - выше 12 баллов

Уровень подготовленности:

Низкий уровень - %

Средний уровень - %

Высокий уровень - %

Список литературы

Для педагога

1. Генкин А. Захват. Корпоративные шахматы. Игра на выживание / А. Генкин, А. Молотников. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2018. - 256 с.
2. Гик Е.Я. Беседы о шахматах / Е.Я. Гик. - М.: Просвещение, 2018. - 160 с.
3. Григорьев Б. Загадки шахмат / Б. Григорьев. - М.: Бослен, 2017. - 183 с.
4. Губницкий С.Б. Необычный практикум по шахматам. Выпуск 2 / С.Б. Губницкий. - М.: АСТ, 2017. - 762 с.
5. Дамский Я. Век шахмат / Я. Дамский. - М.: Этерна, 2019. - 416 с.
6. Длуголенский Я.Н. Люди и шахматы. Страницы шахматной истории Петербурга-Петрограда-Ленинграда / Я.Н. Длуголенский, В.Г. Зак. - М.: Лениздат, 2017. - 256 с.
7. Дыдышко. Логика современных шахмат / Дыдышко. - М.: Мн: Польша, 2017. - 432 с.
8. Илюмжинов К. Кубок мира по шахматам в Ханты-Мансийске / К. Илюмжинов, Н. Ким. - М.: Русский шахматный дом / RussianChessHouse, 2018. - 288 с.
9. Карпов А.Е. Все о шахматах / А.Е. Карпов, Е.Я. Гик. - М.: ФАИР-Пресс, 2017. - 496 с.
10. Карпов А.Е. Все о шахматах / А.Е. Карпов, Е.Я. Гик. - М.: Гранд, Фаир-Пресс, 2018. - 506 с.
11. Карпов А.Е. Неисчерпаемые шахматы / А.Е. Карпов, Е.Я. Гик. - М.: Московский Университет. Издание 2-е, перераб. и доп., 2019. - 368 с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Кастор. Играем в шахматы / Кастор, Харриет. - М.: Махаон, 2018. - 878 с.
2. Керес. Матч-турнир на первенство мира по шахматам Гаага-Москва 1948 / Керес, Паул. - М.: Эстонское гос. издательство, 2018. - 332 с.
3. Лазарев Е.М. Комбинации и ловушки в шахматах / Е.М. Лазарев. - М.: Радянська школа, 2018. - 120 с.
4. Любимая игра - шахматы. - М.: Воениздат, 2019. - 224 с.
5. Мацукевич А. Короткие шахматы / А. Мацукевич. - М.: Астрель, 2018. - 360 с.
6. Новотельнов Н.А. Знакомьтесь: шахматы / Н.А. Новотельнов. - Ленинград: Лениздат, 2017. - 256 с.
7. Овакимян Г.К. Деловые шахматы / Г.К. Овакимян. - М.: 4-й филиал Военного издательства, 2016. - 136 с.
8. Рохлин Я.Г. Книга о шахматах / Я.Г. Рохлин. - М.: Наука, 2019. - 208 с.
9. Салли Л. Любовь и шахматы. Элегия Михаила Таля / Ландау Салли. - М.: Русский шахматный дом (RussianChessHouse), 2019. - 738 с.
10. Саргин Д. Древность игра в шашки и шахматы / Д. Саргин. - М.: СИНТЕГ, 2018. - 396 с.
11. Тимощук Н. История в шахматах / Николай Тимощук. - М.: Олимпия, Человек, 2018. - 240 с.

12. Тимощук Н. История в шахматах / Николай Тимощук. - М.: Человек, 2017. - 256 с.
13. Фишер Бобби Фишер учит играть в шахматы / Фишер, Бобби. - М.: Здоровья, 2019. – 280 с.
14. Фридлянд А. Запах шахмат / Антон Фридлянд. - М.: АСТ, 2017. - 208 с.
15. Черняк В.Г. Мы играем в шахматы / В.Г. Черняк. - М.: Физкультура и спорт, 2017. – 224 с.

Необходимый Учебный компонент для проведения занятий

Папка-раздаточный материал к разделам и темам образовательной программы:

1. Шахматные задачи. 2. Игровые конкурсы.
3. Рисунки по темам.

Дидактический материал по темам программы:

1. Основы дебюта.
2. Основы миттельшпиля.
3. Основы эндшпиля.
4. Школьные соревнования.
5. Шахматная комбинация.
6. Развитие фигур и борьба за центр в дебютах.

Наглядный материал

1. Игра «на одну клетку» - по очереди ход белой ладьей, но только на соседнее поле по вертикали и горизонтали - учит ставить ладью аккуратно.
2. Настенная магнитная доска.
3. Игра «Кто быстрее соберет доску».
4. Игра «Определи адрес».
5. Презентация «Внешний вид и правила хода шахматных фигур».

Конспекты занятий

1. Познакомить детей с волшебным миром шахмат.
2. Познакомить детей с понятиями - шахматная доска, клетка, поле, горизонталь, вертикаль, диагональ; расположением доски между партнерами. Количество полей в горизонтали, вертикали, диагонали. Количество горизонталей, вертикалей, диагоналей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали, вертикали и диагонали.

Мультимедийные материалы

1. Мультимедийный проектор.
2. Шахматные часы.
3. Указка.
4. Компьютер.
5. Комплекты шахмат.

Компьютерные презентации

1. Презентация о шахматном клубе.
2. Презентация о правилах игры шахмат.