



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №165  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом  
ГБОУ школы №165  
(протокол от 30.08. 2024 года № 1)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школы №165  
от 30.08. 2024 года № 182 –ДОП

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей  
(законных представителей) несовершеннолетних  
обучающихся  
(протокол от 30 августа 2024 г. № 1)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ШАХМАТЫ»**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Разработчик:

Перминова Алеся Петровна

Педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана в соответствии с актуальными федеральными и региональными документами в сфере образования.<sup>1</sup>

### Основные характеристики программы

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

**Уровень освоения:** общекультурный

**Актуальность программы.** В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умении анализировать её и делать логические выводы. Большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, развивают умение концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, учат анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

**Новизна программы.** Представленная общеразвивающая программа разработана с учетом современных требований компетентного подхода и направлена на формирование творческих качеств личности, развитие познавательной активности учащихся, их самостоятельности в принятии оптимальных решений в самых различных ситуациях, требующих повышенного внимания, избирательности в оценке разнообразных факторов, ответственности, дисциплины мыслительной деятельности.

**Адресат программы.** Данная общеразвивающая программа предназначена для обучения всех желающих мальчиков и девочек в возрасте от 7 до 11 лет. Программа рассчитана на всех желающих, не имеющих специальной подготовки и впервые приступивших к занятиям. Специальных знаний по предмету не требуется.

**Цель программы** – развитие интеллектуальных и личностных способностей обучающихся через обучение технике шахматной игры.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

1. Дать твердые систематизированные знания по теории и практике шахматной игры.
2. Познакомить с историей шахмат.
3. Осуществлять поддержку талантливых и одаренных детей.

*Развивающие:*

1. Развить логическое мышление учащихся, мотивацию к обучению шахматам (в т.ч. самостоятельному).
2. Способствовать развитию потребностей к саморазвитию, самостоятельному принятию решений, ответственности.

*Воспитательные:*

---

<sup>1</sup> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1. Способствовать воспитанию гармоничной и высоконравственной личности.
2. Способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции.
3. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

### **Планируемые результаты программы второго года обучения**

#### *Личностные результаты:*

- формирование у учащихся нравственных принципов и системы ценностных отношений к обществу и к себе;
- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни;
- формирование у учащихся активной жизненной и гражданской позиции;
- формирование у учащихся уверенности в себе, спортивного характера, ответственности за свои решения и поступки.
- формирование у учащихся интереса к познавательной деятельности.

#### *Метапредметные результаты:*

- личностное самосовершенствование учащихся;
- расширение культурного поля учащихся;
- формирование навыков самостоятельной работы с источниками информации;
- формирование коммуникативных навыков;
- развитие логического мышления учащихся.

#### *Предметные результаты:*

- приобретение учащимися знаний по стратегии, тактике и психологии шахмат;
- рост творческого мастерства учащихся;
- знать историю возникновения шахмат.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации:** русский.

**Форма обучения:** очная.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная:* работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- групповая:* организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т. ч. в парнях, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- индивидуальная:* организуется для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

**Условия набора и формирования групп**

1. Зачисление детей для обучения осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию видом спорта «Шахматы». Прием в группы осуществляется на свободной основе.

2. В группы могут набираться как одновозрастные, так и в разновозрастные дети с учетом их интеллектуально-психологических особенностей. При наличии вакантных мест возможно зачисление ребенка в уже сформированную группу после окончания набора.

### **Формы проведения занятий**

Программа занятий выстроена таким образом, что теоретические знания, учащиеся получают одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным. Теоретический материал дается в форме лекций и показывается на демонстрационной доске. Для закрепления пройденного материала учащимся даются задания для самостоятельного решения либо задания на разыгрывание. Практические занятия проводятся в форме решения задач, разыгрывания позиций, проведения учебно-тренировочного турнира и игровых конкурсов.

**Объем и срок реализации программы:** 1 год обучения, 72 часа

**Кадровое обеспечение реализации программы.** Реализация программы обеспечивается педагогом дополнительного образования.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Для успешной реализации программы необходимо иметь:

1. Кабинет, оборудованный столами и стульями.
2. Демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур.
3. Комплекты шахмат.
4. Шахматные часы.

**Формы контроля образовательных результатов:** наблюдения педагога, решение этюдов, результативность участия в турнирах.

*Способы фиксации учебных результатов программы:*

- диплом;
- грамота;
- протокол соревнований.

*Виды контроля:*

Входной контроль (проверка остаточных знаний учащихся на начало учебного года. Проводится в начале года в виде фронтального, индивидуального и группового опроса по всем видам учебной деятельности, выполнение упражнений, решение комбинаций и этюдов).

Текущий контроль (проводится на каждом занятии в виде проверки домашнего задания, выполнения упражнений, решения этюдов).

Промежуточный контроль (проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает фронтальный устный опрос, а также различные виды деятельности при индивидуальном и групповом опросе).

Итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков в конце учебного года. Участие в турнире, соревнованиях).

## Учебный план

№ п/п	Названия тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Инструктаж по ОТ. Вводное занятие	1	1	0	Входной
2.	Основы стратегии	1	0	1	Текущий
3.	Дебют	2	0,5	1,5	Текущий
4.	Защита от «Детского мата»	2	0,5	1,5	Текущий
5.	Открытые и полуоткрытые дебюты	4	1	3	Текущий
6.	Закрытые дебюты	2	0,5	1,5	Текущий
7.	Дебютный репертуар шахматиста	2	0,5	1,5	Текущий
8.	Эндшпиль	2	0,5	1,5	Текущий
9.	Король в эндшпиле сильная фигура	2	0,5	1,5	Текущий
10.	Король и пешка против короля	2	0,5	1,5	Текущий
11.	Проходная пешка	2	0,5	1,5	Текущий
12.	Правило квадрата	2	0,5	1,5	Текущий
13.	Пешечный прорыв	2	0,5	1,5	Текущий
14.	Пешечная структура, какие бывают пешки	2	0,5	1,5	Текущий
15.	Особенности ладейной пешки	2	0,5	1,5	Текущий
16.	Ферзь против продвинутой пешки	2	0,5	1,5	Текущий
17.	Шахматные штаны	2	0,5	1,5	Текущий

18	Ладейный эндшпиль	2	0,5	1,5	Текущий
19.	Многофигурный эндшпиль	2	0,5	1,5	Текущий
20.	Борьба при необычном соотношении сил	2	0,5	1,5	Текущий
21.	Игра с компенсацией за материал	2	0,5	1,5	Текущий
22.	Игра с компенсацией за материал. Практика и творчество сильнейших шахматистов мира	2	0,5	1,5	Текущий
23.	Творчество сильнейших шахматистов мира	2	0,5	1,5	Текущий
24.	Игра на победу при нехватке материала	2	0,5	1,5	Текущий
25.	Игра на победу при равном соотношении сил	2	0,5	1,5	Текущий
26.	Краткий шахматный словарь	2	0,5	1,5	Текущий
27.	Решения шахматных задач и этюдов	2	0,5	1,5	Текущий
28.	Тактика	2	0,5	1,5	Текущий
29.	Мат в 1 ход	2	0,5	1,5	Текущий
30.	Мат в 2 хода	2	0,5	1,5	Текущий
31.	Нефорсированный мат в 2 хода	2	0,5	1,5	Текущий
32.	Расчёт вариантов	2	0,5	1,5	Текущий
33.	Психологический настрой шахматиста	2	0,5	1,5	Текущий
34.	Квалификационный турнир	4	0	4	Текущий
35.	Итоговый контроль и зачётное тестирование	2	0	2	Итоговый
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 165  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Безбородая Ирина  
Николаевна, директор

23.10.24 14:32 (MSK)

Сертификат D54FA15D545A38E62E45F7A7A3ED1ADF