

### Система мониторинга готовности педагогов ГБОУ школы №165 Приморского района Санкт-Петербурга к введению обновленных ФООП

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности педагогов ГБОУ школы №165 к введению ФООП НОО, ФООП ООО

#### Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФООП НОО, ФООП ООО о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФООП НОО, ФООП ООО.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния	
			На уровне НОО	На уровне ООО
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %		
2	Доля учителей, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ФООП ООО	колич-во и %		
3	Общее количество административно- управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФООП НОО, ФООП ООО	колич-во и %		
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ФООП ООО	Да/Нет		
5	Учителя школы:			

5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ФООП ООО современные УМК, линии учебников	Да/Нет		
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФООП НОО, ФООП ООО	Да/Нет		
5.3	Рабочие программы разработаны с учетом необходимости формирования функциональной грамотности	Да/Нет		
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФООП НОО, ФООП ООО	Да/Нет		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет		
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО	Да/Нет		
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся;	Да/Нет		
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно- деятельностного подхода:	Да/Нет		
5.9	проектные технологии	Да/Нет		
5.10	технологии организации учебно- исследовательской деятельности	Да/Нет		

5.1 1	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет		
5.1 2	технологии развивающего обучения	Да/Нет		
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет		
5.1 3	диалоговые технологии	Да/Нет		
5.1 4	технология развития критического мышления	Да/Нет		
5.1 5	коммуникативные технологии	Да/Нет		
5.1 6	Учителя основной школы регулярно используют:			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет		
5.1 7	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет		
5.1 8	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет		
5.1 9	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет		
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:			
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет		
6.2	творческие работы	Да/Нет		
6.3	практические работы	Да/Нет		
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет		
6.5	план или карту наблюдений динамики	Да/Нет		

	достижений учащихся			
6.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет		
7	Учителя имеют:			
7.1	Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО	Да/Нет		
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 165  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Безбородая Ирина  
Николаевна, Директор

27.06.23 11:05 (MSK)

Сертификат 8250FF3C59949AF9A3096A9F331DE940