

План работы школы по организации и сопровождению курса ОРКСЭ на следующий учебный год.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 165 Приморского района Санкт-Петербурга

№	Критерий эффективности работы по организации и сопровождению курса ОРКСЭ	Измеряемый показатель	Есть	Нет
1.	Наличие нормативной базы по организации и сопровождению в школе курса ОРКСЭ	наличие Положения о регламенте организации преподавания курса ОРКСЭ	V	-
2.	Наличие информации для родителей (законных представителей) на сайте образовательной организации	описание целей и задач курса ОРКСЭ в начальной школе;	V	
		ознакомление с особенностями изучения курса ОРКСЭ в конкретной школе;	V	
		разъяснение принципов добровольности выбора одного из модулей курса ОРКСЭ;	V	
		регламент выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля комплексного учебного курса «ОРКСЭ»	V	
		размещение графика проведения мероприятий по выбору ими модулей курса ОРКСЭ;	V	
		материалы для родителей по отдельным урокам, темам, рубрикам курса;	V	
		демонстрируются продукты деятельности детей в рамках курса ОРКСЭ	V	
3.	Формы проведения родительских собраний, посвященных вопросам свободного, добровольного выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля учебного курса ОРКСЭ.	вебинар с участием штатных приходских сотрудников, представителей общественных объединений, юристов;		V
		разовые родительские собрания;	V	
		программа, регламент проведения серии родительских собраний;	V	
		другое (укажите)		

4.	Другие варианты информирования родителей	телефонная горячая линия по вопросам свободного, добровольного выбора модуля курса ОРКСЭ родителями (законными представителями);		V
		размещение информации в СМИ об организации свободного, добровольного выбора родителями модуля курса ОРКСЭ;		V
		консультирование родителей по концептуальным, содержательным, организационным вопросам преподавания всех модулей курса ОРКСЭ;	V	
		изготовление печатных информационных материалов для родителей по курсу ОРКСЭ;		V
		другое (укажите)		
5.	Анализ динамики выбора родителями модулей курса ОРКСЭ.	наличие изменений в выборе модуля учебного курса (по предварительным опросам, анкетированиям) и окончательного (по заявлениям) выбора модуля курса ОРКСЭ родителями обучающихся;	V	
		наличие изменений выбора родителями учебных модулей курса в процессе обучения учащегося;		V
		другое (укажите)		
6.	Анализ социального партнерства школы в организации сопровождения курса ОРКСЭ:	опыт привлечения родительских советов и иных общественных организаций к организации и сопровождению учебного курса ОРКСЭ (по отдельным модулям);	V	
		заключение соглашений о сотрудничестве школы с региональными религиозными организациями (районными отделениями).		V
		формы взаимодействия школы с представителями конфессий, религиозных организаций;		V
		другое (укажите).		
7.	Лучшие коллективные и персональные практики образовательной организации по реализации курса ОРКСЭ	организация просмотра открытых уроков ОРКСЭ для родителей обучающихся 3-х классов, видеороликов о реализации права свободного, добровольного выбора модуля курса ОРКСЭ, размещенных в сети Интернет;	V	
		проведение вебинара для родителей (законных представителей), для педагогов по вопросам содержания преподавания и обеспечения свободы выбора одного из модулей учебного курса ОРКСЭ;	V	
		организация в образовательном учреждении праздничных внеурочных мероприятий (вернисажей, выставок творческих работ обучающихся, освоивших курс ОРКСЭ) с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов;	V	
		проведение предметной недели курса ОРКСЭ в общеобразовательных школах (открытые уроки, защита проектов, воспитательные мероприятия) с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов;	V	
		проведение открытых уроков в 4-х классах с приглашением родителей учащихся 3-х классов;		V
		организация выставок учебной, методической, художественной литературы, аудио-, видео-пособий по курсу ОРКСЭ в библиотеке образовательной организации;		V
		использование информационных баннеров о преподавании и содержании модулей курса ОРКСЭ;		V

		организация и проведение занятий на темы курса ОРКСЭ с родителями (законными представителями) обучающихся по программе родительского всеобуча («Школы для родителей»);		V
		Другое (укажите).		
8	Тиражирование опыта по организации и сопровождению курса ОРКСЭ	Районный уровень		V
		Региональный уровень		V
		Федеральный уровень		V
		Международный		V
9	Формы тиражирования	Статьи (укажите название, авторов и издание)		V
		Выступления на семинарах и конференциях		V