

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжение Комитета по образованию от 28.10.2019 3220-р «Об утверждении Технологической карты и проведения Всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | 4 класс, чел. |
|------------------------|------------------|
| Русский язык | 91 |
| Математика | 85 |
| Окружающий мир | 93 |

Вывод: в работе приняли участие 93 ученика из 100 (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «А» | Козлова Т.А. | 1 | 23 | 9 | 0 | 72,7% | 4 | 20 | 6 | | 80% |
| 4 «Б» | Дробленкова И.А. | 6 | 21 | 7 | 0 | 79,4 % | 9 | 21 | 4 | | 88 % |
| 4 «В» | Глайборода А.А. | 1 | 13 | 13 | 0 | 51,9 % | 2 | 14 | 10 | 1 | 59,2 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22% обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «А» | Козлова Т.А. | 3 | 23 | 7 | 0 | 78 % | 9 | 17 | 3 | | 89% |
| 4 «Б» | Дробленкова И.А. | 7 | 22 | 5 | 0 | 85,2 % | 17 | 13 | 1 | 1 | 93,8 % |
| 4 «В» | Глайборода А.А. | 0 | 17 | 10 | 0 | 62,9 % | 4 | 13 | 7 | 0 | 70,8 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32% обучающихся.

Окружающий мир

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «А» | Козлова Т.А. | 8 | 22 | 3 | 0 | 90% | 5 | 19 | 7 | 0 | 77 % |
| 4 «Б» | Дробленкова И.А. | 13 | 18 | 3 | 0 | 91,1 % | 15 | 18 | 2 | | 94,2 % |
| 4 «В» | Глайборода А.А. | 1 | 22 | 4 | 0 | 85 % | 1 | 24 | 2 | | 92,5 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 34% обучающихся.

Сравнительные результаты выполнения ВПР

| | Качество знаний | | | Успеваемость | | |
|-----------------------|--------------------|------------|----------|--------------------|------------|----------|
| | г. Санкт-Петербург | Приморский | ГБОУ 165 | г. Санкт-Петербург | Приморский | ГБОУ 165 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 73,96 | 73,93 | 76,92 | 96,86 | 96,54 | 98,9 |
| МАТЕМАТИКА | 85,42 | 86,85 | 85,23 | 98,81 | 98,58 | 98,87 |
| ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | 86 | 87,33 | 84,95 | 99,62 | 99,59 | 100 |

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по математике и окружающему миру не значительно отличается от городского и районного показателей, по русскому языку качество выполнения работ выше на 3%.

Типичные затруднения обучающихся отражены в *Приложении 1*.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. В среднем по предметам 65 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено по окружающему миру: 17 процентов обучающихся понизили свою отметку.
2. Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 75,73% - по русскому языку, 84,53% - по математике, 87,9% - по окружающему миру.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на заседании методического объединения учителей начальных классов 14.06.2023 года. Включить в повестку заседания вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях. 23.06.2023.
3. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.
4. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
5. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
6. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
7. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
8. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
9. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР).
10. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими

рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

9. Отметить работу Дробленковой И.А., классного руководителя 4 «Б» класса, по повышению качества знаний обучающихся по предмету «Окружающий мир».

Заместитель директора по УВР

/ _____ / Н.С.Щепиорко

Типичные ошибки (русский язык)

1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки. (42 чел из них на «2» 19 чел.)
2. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) (61 чел.)
3. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте (31 чел.)
4. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (50 чел.)

Типичные ошибки (математика)

1. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. (48 чел.)
2. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).(40 чел)
3. Пространственное ориентирование. Умение работать с планом местности, определять место расположения объектов. (49 чел.)
4. Владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. (50 чел.)
5. Владение основами логического и алгоритмического мышления. *Решать задачи в 3–4 действия.* (77 чел.)

Типичные ошибки (окружающий мир)

1. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); (40 чел.) материка, природные зоны
2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; (6.2. -41 чел.,6.3 – 45 чел.)

3. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. (21 чел.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 165
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Безбородая Ирина
Николаевна, Директор

28.06.23 19:06 (MSK)

Сертификат 8250FF3C59949AF9A3096A9F331DE940